

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	谢璐檐	性别	女	出生年月	1986 年 2 月	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	无	
参加工作时间		2011 年 7 月		现从事专业	法学		累计专业技术工作年限		3 年
现职称	助教	取得时间		2021 年 9 月		聘任时间		2021 年 9 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		法学		
最高学历情况	全日制教育	2011 年 6 月毕业于云南大学 学校 经济法学专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2004 年 09 月-2008 年 07 月		西北政法大学			经济法学			无	
2008 年 09 月-2011 年 06 月		云南大学			经济法学			无	
2011 年 07 月-2013 年 06 月		中国邮政储蓄银行股份有限公司昆明市分行			法学			职员	
2013 年 07 月-2020 年 05 月		中国邮政储蓄银行股份有限公司云南省分行			法学			职员	
2020 年 05 月-2020 年 09 月		中国邮政储蓄银行股份有限公司昆明市分行			法学			职员	
2020 年 10 月至今		昆明理工大学津桥学院			法学			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分	完成情况	
无		无			无		无	无	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况									

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2022 年 3 月	《金融机构同业业务中合同诈骗相关问题探析》	《警戒线》	独撰	5387	
2023 年 1 月	《智能无人船企业商标权管理保护问题研究》	《冶金管理》	第一作者	3000	
2023 年 2 月	《顺应趋势 优化金融消费者权益保护正当时》	《中国商人》	独撰	3026	
2023 年 5 月	《商业银行委托贷款业务法律风险防控探析》	《商业 2.0》	独撰	5092	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中第七条、第八条（二）关于申报讲师的评审条件。</p> <p>在思想政治方面，作为一名党员教师，我坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党党章、学习“八个明确”和“十四个坚持”基本方略、党的二十大报告精神等。我不断增强自己的政治意识，坚定自己的理想信念，坚定马克思主义的信仰，始终坚持正确的政治方向，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。作为教师，我始终保持敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力，做到以点带面促进学生进步，在教学中我沉下心来教育每位学生，不断用优秀的师风师德去激励自己和鼓舞学生。</p> <p>在学生工作方面，本人于 2021 年 10 月——2022 年 8 月担任 2022 届重点群体毕业生就业“一生一策”精准帮扶教师及 2018 级毕业生就业帮扶指导教师；于 2022 年 10 月至 2023 年 8 月担任 2019 级毕业生就业帮扶指导教师。本人所帮扶的 2018 级 12 名毕业生和 2019 级 11 名毕业生已全部就业。</p> <p>在业绩成果方面，2021 年 9 月至今，本人共发表论文 4 篇，3 篇为独撰，1 篇为第一作者。具体为：2022 年 3 月，《金融机构同业业务中合同诈骗相关问题探析》在《警戒线》上发表；2023 年 1 月，《智能无人船企业商标权管理保护问题研究》在《冶金管理》上发表；2023 年 2 月，《顺应趋势 优化金融消费者权益保护正当时》在《中国商人》上发表；2023 年 5 月，《商业银行委托贷款业务法律风险防控探析》在《商业 2.0》上发表。</p> <p>在工作方面，2021 年 9 月——2023 年 7 月，理论教学 672 学时，实践教学 352 学时，履职以来年平均 512 学时（包括理论教学及实践教学）；本人担任 2020 级、2021 级课程设计指导教师，通过论文写作指导形式，共计完成指导学生 36 人次。</p> <p>作为一名高校法学教师，本人一直兢兢业业，积极向优秀的前辈教师学习，努力提升自己的教学能力和科研能力。在今后的工作中我仍将不断丰富自身的专业学识，努力提高自身能力、业务水平、科研理论水平。切实履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，忠于职守，言传身教，为人师表，注重自身全面发展，增强自身师德修养，实现自身价值。</p>					